

|           |                 |                                                                                                               |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|---|---|---------|---------|---------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 全ての子供たちの健やかな成長と、一人ひとりにあった支援を行います                                                                              |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
| 支援方針      |                 | 支援を必要とする子供、そのご家族が安心・安全に生活を送れるように支援を行います                                                                       |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
| 営業時間      |                 | 9                                                                                                             | 時 | 0 | 分から | 17 | 時 | 0 | 分まで     | 送迎実施の有無 | あり                                                      | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                       |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 心身の健康状態の把握・・・受け入れ時の視診をはじめ、支援中の健康観察も行います<br>身辺自立についての支援・・・食事、衣類の着脱、排せつ等の生活に必要な基本的技能の獲得・向上を目指します                |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
|           | 運動・感覚           | 姿勢や運動・動作の向上・・・理学療法士による可動域の改善・運動機能向上を目指します<br>覚の特性への対応・・・感覚の特性をふまえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行います                      |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
|           | 認知・行動           | 認知や行動の手がかりとなる概念の形成・・・物の機能や属性、形、色、空間、時間等の認知の形成を支援します                                                           |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | コミュニケーションの基礎的能力の獲得・向上・・・言葉によるコミュニケーションが難しい方が、様々な方法で意思疎通が出来る手段の獲得を目指します                                        |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 人間関係の形成・・・小集団活動、個別活動など他者との関わりを通して、他者の気持ちや場に応じた適切な行動が行えるように支援します<br>性の向上・・・他者とのやり取りや社会的な場面でルール、マナーを学び、社会性を高めます |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |
| 家族支援      |                 | 家族へ定期的に報告・連絡・相談をおこないます                                                                                        |   |   |     |    |   |   | 移行支援    |         | 相談支援事業所、関係機関との連携に努め安心してサービス移行出来るように支援します                |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 他の福祉サービスや教育機関などと必要に応じて連携をとっていく。学校送迎時の申し送りなども職員間で共有します。地域等に社会参加刷ることで交流をはかり、外出の機会を設ける                           |   |   |     |    |   |   | 職員の質の向上 |         | サブスクリプションによる研修を利用して、新人からベテラン職員まで経験年数に応じた研修を行える体制を整えています |    |
| 主な行事等     |                 | 春・・・お花見    夏・・・ビニールプール・七夕・夏祭り    秋・・・ハロウィン・お月見    冬・・・クリスマス                                                   |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                         |    |